

SUGESTÕES DE LEITURA PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL DO
MESTRADO ACADÊMICO EM DIVERSIDADE CULTURAL E INCLUSÃO SOCIAL

A produção textual, um dos instrumentos de avaliação do candidato, consiste na elaboração de um texto sobre um tema indicado pelo Curso. O texto é avaliado a partir do domínio linguístico do candidato e de sua capacidade de organização lógico-argumentativa. Para colaborar com o desenvolvimento da produção textual, são sugeridas as seguintes referências:

Leituras área de concentração Diversidade e Inclusão

Alba Zalar e Maria Cristina Leal. VIOLÊNCIA EXTRA E INTRAMUROS. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - VOL. 16 N. 45, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v16n45/4335.pdf>

CASTELLS, Robert. A dinâmica dos processos de marginalização. Da vulnerabilidade a “desfiliação”. CADERNO CRH, Salvador, n. 26/27, p. 19-40, jan./dez. 1997. Disponível em: <https://portalseer.ufba.br/index.php/crh/article/view/18664/12038>

Luiz Antônio de Souza Pereira. AS RECENTES POLÍTICAS PÚBLICAS NAS FAVELAS CARIOCAS: MAIS DO MESMO? Revista Geográfica de América Central. Número Especial EGAL, 2011- Costa Rica II Semestre 2011 pp. 1-13. Disponível em: <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/geografica/article/view/2573/2458>

SOUZA SANTOS, Boaventura de. Poderá o direito ser emancipatório. REVISTA CRÍTICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS, n. 65, p. 3-76, maio 2003. Disponível em: http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/podera_o_direito_ser_emancipatorio_RCC_S65.PDF

SOUZA, Jessé. Raça ou classe? Sobre a desigualdade brasileira. Lua Nova [online]. 2005, n.65, pp.43-69. ISSN 0102-6445. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-64452005000200003>.



Teresa Pires do Rio Caldeira . ENCLAVES FORTIFICADOS: A NOVA SEGREGAÇÃO URBANA. Novos Estudos . CEBRAP , N.º 47, março 1997 pp. 155-176. Disponível em: http://novosestudos.org.br/v1/files/uploads/contents/81/20080626_enclaves_fortificados.pdf

Leituras por linhas de pesquisa

Linha de pesquisa: Linguagens e tecnologias

SANTAELLA, Lucia. A aprendizagem ubíqua na educação aberta. Revista Tempos e Espaços em Educação. 7(14), 2014. Disponível em: <http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/3446>

LEMOS, André. A crítica da crítica essencialista da cibercultura. REVISTA MATRIZES. V.9, Num. 01, 2015. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/matrizes/article/view/100672/99399>

Linha de pesquisa: Inclusão Social e Políticas Públicas

SEFFNER, Fernando. Um bocado de sexo, pouco giz, quase nada de apagador e muitas provas: cenas escolares envolvendo questões de gênero e sexualidade. ESTUDOS FEMINISTAS. 19(2):336, MAIO/AGOSTO/2011, P. 561-572. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2011000200017

SOUZA, Cecilia. Políticas Públicas uma revisão de literatura. SOCIOLOGIAS, Porto Alegre, ano 8, n.16, jul/dez 2006, p.20-45. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/soc/n16/a03n16>

Linha de pesquisa: Saúde e Inclusão Social

PEREIRA, Érico Felden, TEIXEIRA, Clarissa Stefani, SANTOS, Anderlei dos. Qualidade de vida: abordagens, conceitos e avaliação. Rev. bras. Educ. Fís. Esporte, São Paulo, v.26, n.2, p.241-50, abr./jun. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1807-55092012000200007

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Estrutura e sujeito, determinismo e protagonismo histórico: uma reflexão sobre a práxis da saúde coletiva. CIÊNCIA DA SAÚDE COLETIVA [online]. 2001, vol.6, n.1, pp. 07-19. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v6n1/7022.pdf>



MINAYO, Maria Cecília de Souza. Violência: um problema para a saúde do brasileiro. In: Impacto da violência na saúde dos brasileiros. Secretaria de Vigilância da Saúde. Serie TEXTOS BÁSICOS DE SAÚDE. Brasília: Ministério Público da Saúde, 2005. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/impacto_violencia.pdf

OBS.: Apesar das sugestões estarem listadas por linha de pesquisa, todas as leituras são relevantes e complementares.